

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Модели денежно-кредитного регулирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование комплексного представления о системе денежно-кредитного регулирования экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение основ организации денежно-кредитного регулирования: структуры денежного оборота, денежной массы, инфляции, концепций денежно-кредитной политики;
- характеристика двухуровневой банковской системы как институциональной основы денежно-кредитного регулирования;
- изучение основных законодательных актов РФ, лежащих в основе проведения денежно-кредитной политики;
- анализ эффективности методов денежно-кредитного регулирования;
- исследование развития системы денежно-кредитного регулирования в России;
- характеристика особенностей проведения денежно-кредитного регулирования в некоторых зарубежных странах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | |
| ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | математический инструментарий для решения экономических задач применять математический инструментарий для решения экономических задач навыками применения математического инструментария для решения экономических задач |
| ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | |
| ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | инструментальные средства для обработки финансовой информации выбирать инструментальные средства для обработки финансовой информации навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой информации |
| ПСК-4: способностью анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность | |

| | |
|--|--|
| ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития | показатели, отражающие состояние финансово-кредитной системы анализировать состояние финансово-кредитной |
| финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность | системы навыками анализа перспектив развития финансово-кредитной системы и ее влияния на экономическую безопасность |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы | | | | | | | | | |
| | 1. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы | 9 | | | | | | | |
| | 2. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы | | | 18 | | | | | |
| | 3. Система денежно-кредитного регулирования экономики: теоретические основы | | | | | | | 27 | |
| 2. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечественный опыт | | | | | | | | | |
| | 1. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечественный опыт | 9 | | | | | | | |
| | 2. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечественный опыт | | | 18 | | | | | |
| | 3. Практика реализации денежно-кредитной политики: международный и отечественный опыт | | | | | | | 27 | |
| | Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие(Москва: Московская финансово-промышленная академия [МФПА]).
2. Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н. Современная денежно-кредитная политика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся по дисциплине «Управление капиталом банка» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СРМ, ВІ, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.